



Escuela Básica Particular N° 1819  
"ARTÍSTICA EL TRIGAL"  
Profesora Beatriz Arias

## Guía de Estudio

### Historia, Geografía y Ciencias Sociales

#### **Objetivos:**

- Describir la civilización inca, considerando ubicación geográfica, organización política, sistema de caminos y correos
- Distinguir algunos actores de la organización política y democrática de Chile, como Presidente, ministros, senadores
- Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

I.- En cuanto a la civilización Inca responde las siguientes preguntas.

**iii Recuerda respuesta completa!!!**

1) Cómo se organizaba el Impero Inca?

---

---

---

---

---

2) Describe a las principales autoridades Incas

a) El Sapa Inca:

b) Los Apunchic o Cápac Apu:

c) Los Curacas:

d) El Consejo Imperial:

e) Los Tucuy Ricoq:

3) ¿Cómo vivía el Sapa Inca?

---

---

---

---

---

4) ¿Cómo era la organización política de los Incas?

---

---

---

---

---

5) ¿Cómo era la organización social de los Incas?

---

---

---

---

## II.- En cuanto a nuestro País

1) ¿Cómo defines Democracia?

---

---

---

---

---

2) Define la función de quienes dirigen el País

a) Presidente:

b) Poder Ejecutivo:

c) Poder Legislativo:

d) Poder Judicial:

III.- Con respecto a los Derechos Humanos y los Derechos del niño, responde las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entiendes por Derechos Humanos?

---

---

---

---

---

2) ¿Qué Derechos existen a nivel mundial?

---

---

---

---

---

---

3) ¿Qué quiere decir "bien común"?

---

---

---

---

---

4) ¿Por qué son importantes los Derechos del niño? ¿Qué función cumplen?

---

---

---

---

---

---